

**Краткая презентация адаптированной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» (далее – Учреждение) реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА), которым по заключению ПМПК было рекомендовано обучение и воспитание по данной программе.

Адаптированная образовательная программа рассчитана **на 5 лет.**

Основной базой программы являются:

- образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность АОП ДО для детей с НОДА обусловлена необходимостью построения системы коррекционно-развивающей работы Учреждения в условиях инклюзивного образования.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;

Программа разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования и основана на принципах, структурирующих Программу и позволяющих реализовать поставленные цели и задачи.

Принцип позитивной социализации ребенка предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.

Принцип возрастной адекватности образования предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо

следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

Принцип личностно-ориентированного взаимодействия лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

Принцип индивидуализации дошкольного образования предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

Планируемые результаты

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная область “Физическое развитие” включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.